



Activité 1 - Introduction

Quelles sont les sources d'information que tu utilises habituellement ?

.....

.....

.....



Activité 2 - Les critères de fiabilité

Par groupes : Quels sont les indices qui te permettent de dire si une information que tu lis sur internet mérite qu'on lui fasse confiance (ou non) ?

.....

.....

.....

Temps 3 : 20 minutes après la première information que vous avez reçu : 10 lignes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pourquoi les informations publiées par les différentes rédactions sont-elles peu conformes à ce qu'il s'est effectivement passé dans la réalité ?

.....

.....

.....

.....

.....



Activité 4 - Hoax ou information ? Le cas des "infaux"

À la lecture de l'article de presse satirique, identifier les caractéristiques de l'écriture d'un article de presse en ligne ainsi que les indices de la présence d'un "infaux" :

Forme	
Fond	
Indices	

Info	Infoux



Activité 5 - Hoax ou information ? La désinformation volontaire

Invente ici ton propre hoax à destination d'un autre élève de la classe. Intègres-y le plus possible d'indices découlant des critères de fiabilités repérés lors de l'activité 2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....